


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета института (факультета)

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № 133/10

Президент \_\_\_\_\_ Е.М.Белый

« \_\_\_\_\_ 20 20 г.

института в подведомственности, реализующем ОППО ВО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Экономическая теория</b>
Факультет	управления
Кафедра	Экономической теории (ЭТ)
Курс	1; 1

Направление (специальность) 38.03.03 «Управление персоналом»  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Кадровый консалтинг  
полное наименование



Форма обучения очная, заочная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 20 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 3 от 27.10 20 20 г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Решетова Лиля Владимировна	ЭТ	Доцент, к.э.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой экономической теории, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой управления
 / Капканциков С.Г. / Подпись / ФИО « <u>15</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.	(  / Иванова Т.Ю. / Подпись / ФИО « <u>14</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: - изучение основ и важнейших закономерностей функционирования современной рыночной экономики на микро- и макро-уровне, законов формирования частичного и общего экономического равновесия на товарных рынках и рынках факторов производства, законов формирования макроэкономического равновесия на рынке реального выпуска. Неотъемлемой частью курса является изучение студентами общих основ экономической теории потребления и производства, теории издержек, теории ценообразования на рынках совершенной и несовершенной конкуренции, системы национальных счетов, макроэкономического равновесия, теорий экономического роста, инфляции и безработицы.

Задачи освоения дисциплины: обеспечение оптимального соотношения в усвоении студентами как теоретических, так и практических аспектов учебного материала с учетом расширения возможностей применения полученных ими знаний в различных областях будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б45. «Экономическая теория» входит в базовую часть учебного плана и читается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание школьной программы.


Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих использование экономической теории для реализации коммерческих целей организации и клиенториентированности на рынке труда.

В рамках изучения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОПК- 8, ПК-25.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения при изучении последующих дисциплин – «Экономика организации», «Государственное регулирование экономики».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-3 знанием основ современной философии и концепций управления	<b>Знать:</b> основные понятия и категории микроэкономической и макроэкономической теории, основные формулы законов микроэкономического и макроэкономического анализа, важнейшие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации	зависимости и взаимосвязи в теории рынка совершенной и несовершенной конкуренции, в теории макроэкономического равновесия <b>Уметь:</b> решать базовые задачи и упражнения в области микроэкономического и макроэкономического анализа <b>Владеть:</b> навыками анализа формирования равновесия в сфере производства и в сфере потребления, на рынках готовых продуктов и рынках факторов производства, в теории частичного и теории макроэкономического равновесия, в теории инфляции и безработицы
<b>ОПК - 8</b> способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их	<b>Знать:</b> социально-экономические проблемы и процессы в организации; <b>Уметь:</b> анализировать и находить организационно-управленческие и экономические решения; <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать алгоритмы реализации экономических решений.
<b>ПК - 25</b> способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> рыночные и специфические риски, связанные с деятельностью по реализации функций управления персоналом; <b>Уметь:</b> проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом; <b>Владеть:</b> навыками использования результатов анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, для принятия управленческих решений.


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 11

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 396

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц ( 396 часов)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>Очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в	138	90	48	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	138	90	48	
лекции	52	36	16	
Семинары и практические занятия	86	54	32	
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	
Самостоятельная работа	186	90	96	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-	-	-	
Курсовая работа	2	2	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен	экзамен	
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>396</b>	<b>216</b>	<b>180</b>	

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	40/40*	20/20*	20/20*	
Аудиторные занятия:	40/40*	20/20*	20/20*	
лекции	20/20*	10/10*	10/10*	
Семинары и практические занятия	20/20*	10/10*	10/10*	
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	
Самостоятельная работа	338	152	186	
Форма текущего контроля знаний и	-	-	-	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа	2	2	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен	экзамен	
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>396</b>	<b>181</b>	<b>215</b>	

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		в т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинар			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Основы макроэкономической теории</b>						
Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	21	4	6		4	реферат
Тема 2. Национальная экономика: результаты и их измерение.	21	4	6			реферат
Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.	22	4	7			реферат
Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции.	21	6	6			реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Тема 5. . Циклические колебания и экономический рост.	28	6	8			реферат
Тема 6. Финансовая система.	23	4	7		6	реферат
Тема 7. Денежная система.	23	5	7		2	реферат
Тема 8. Инфляция и безработица.	23	5	7		2	реферат
<b>Раздел 2. Основы микроэкономической теории</b>						
Тема 9. Рыночная система: спрос и предложение.	19	2	4		2	реферат
Тема 10. Теория потребительского выбора.	19	2	4		2	реферат
Тема 11. Теория производства.	20	2	4		2	-
Тема 12. Модель максимизации прибыли и конкурентное предложение.	24	4	6		2	реферат
Тема 13. Несовершенная конкуренция.	25	3	8		2	реферат
Тема 14. Рынки факторов производства.	23	3	6		2	реферат
Тема 15. Теория риска и	14	2	4			реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

неопределённо сти.						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

Форма обучения заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		в т.ч. занятия в интерактивной форме			
		лекции	практические занятия, семинар				
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Основы макроэкономической теории</b>							
Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	22	1	1			20	реферат
Тема 2. Национальная экономика: результаты и их измерение.	20	1	1			18	реферат
Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.	22	2	2			18	реферат
Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции.	22	2	2			18	реферат
Тема 5. Циклические колебания и экономический рост.	20	1	1			18	реферат
Тема 6. Финансовая система.	22	1	1			20	реферат
Тема 7. Денежная система.	22	1	1			20	реферат
Тема 8. Инфляция и	22	1	1			20	реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

безработица.						
<b>Раздел 2. Основы микроэкономической теории</b>						
Тема 9. Рыночная система: спрос и предложение.	30	2	2		26	реферат
Тема 10. Теория потребительского выбора.	30	2	2		26	реферат
Тема 11. Теория производства.	30	2	2		26	-
Тема 12. Модель максимизации прибыли и конкурентное предложение.	28	1	1		26	реферат
Тема 13. Несовершенная конкуренция.	30	1	1		28	реферат
Тема 14. Рынки факторов производства.	30	1	1		28	реферат
Тема 15. Теория риска и неопределённости.	28	1	1		26	реферат


## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Основы макроэкономической теории

#### **Тема 1. Предмет и метод экономической теории.**

Экономическая теория, политическая экономия, экономикс. Этапы эволюции экономической теории. Основные направления современной экономической теории. Метод экономической теории. Экономические модели и эксперименты. Предельный анализ. Функции экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика. Экономическая теория и формирование современного экономического мышления.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 2. Национальная экономика: результаты и их измерение.**

Понятие национального продукта. Валовой национальный и валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Методы расчета ВВП: метод потока расходов и метод потока доходов. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный и располагаемый доход. ВВП и благосостояние общества. Чистое экономическое благосостояние.

## **Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.**

Понятие совокупного спроса и его компоненты. Кривая AD и ее отличие от кривой рыночного спроса. Эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок. Неценовые факторы AD. Понятие совокупного предложения и его компоненты. Кривая AS и её отличие от кривой рыночного предложения. Неценовые факторы AS. Модель AD-AS. Эффект храповика. Анализ экономического роста и краткосрочных колебаний конъюнктуры в модели AD-AS.

## **Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции.**

Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережения. Функция потребления и функция сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Инвестиционная активность и факторы, ее определяющие. Модель кейнсианского равновесия. Мультипликативный эффект. Эффект акселератора. Автономные и производные инвестиции. Парадокс бережливости.

## **Тема 5. Циклические колебания и экономический рост.**


Понятие делового цикла. Фазы циклов. Классификации циклов. Основные теории циклических колебаний. Современные теории циклических колебаний. Понятие экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Факторы роста. Темпы экономического роста. Новое качество экономического роста. Взаимосвязь экономического роста и уровня цен. Кейнсианские модели экономического роста. Модель экономического роста Р. Солоу. Политика содействия экономическому росту. Структурное и региональное регулирование. Налоговые механизмы. Антиинфляционная и научно - техническая политика.

## **Тема 6. Финансовая система.**

Понятие финансовой системы. Государственный бюджет. Государственные расходы. Функции и принципы налогообложения. Классификация налогов. Бюджетный дефицит и способы его покрытия. Государственный долг.

## **Тема 7. Денежная система.**

Деньги, их функции и виды. Денежный рынок. Спрос на деньги в неоклассической теории. Количественная теория денег. Уравнение Фишера. Кембриджское уравнение. Кейнсианская теория спроса на деньги. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 8. Инфляция и безработица.**

Определение инфляции и дефляции, их измерение. Количественные показатели инфляции. Умеренная, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Дефицит государственного бюджета и инфляция. Инфляционные ожидания. Монетарные и немонетарные факторы инфляции. Виды инфляции. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль «заработная плата - цены». Шоки предложения. Открытая и подавленная инфляция. Налоговая инфляция. Импортированная инфляция. Экономические последствия инфляции.

Понятие и формы безработицы. Полная занятость. Теоретические подходы к анализу причин безработицы. Уровень безработицы в России и факторы, влияющие на него. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса, ее интерпретация в современной науке. Стагфляция и факторы, ее определяющие. Соотношение инфляции и безработицы в переходной экономике: поиски компромисса.

## **Раздел 2. Основы микроэкономической теории**

### **Тема 9. Рыночная система: спрос и предложение.**

Экономическая свобода. Принцип невидимой руки А.Смита. Закон спроса. Функция спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Понятие излишка потребителя и излишка производителя. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности. Эластичность спроса по доходу и перекрёстная эластичность спроса.

### **Тема 10. Теория потребительского выбора.**


Полезность блага. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности. Парадокс А.Смита. Основные аксиомы и допущения теории потребительского выбора. Кардиналистская и ординалистская теории полезности. Потребительские предпочтения. Кривая безразличия. Предельная норма замещения благ. Бюджетные ограничения потребителя. Условия равновесия потребителя.

### **Тема 11. Теория производства.**

Производство и факторы производства. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный период времени. Закон убывающей предельной производительности. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность. Изокванта. Предельная норма технического замещения. Условия оптимального выбора факторов производства. Отдача от масштаба.

### **Тема 12. Модель максимизации прибыли и конкурентное предложение.**

Понятие альтернативных издержек. Совокупные издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Краткосрочные издержки. Долгосрочные издержки. Вывод функции долгосрочных издержек: изокванта и изокосты. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общий, средний и предельный доход. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Кривая предложения фирмы. Производственная эффективность и эффективность распределения ресурсов в модели конкурентного рынка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 13. Несовершенная конкуренция.**

Монополистическая конкуренция: условия возникновения. Дифференциация продукта. Неценовая конкуренция. Монополия как рыночная структура. Монопольная власть и эластичность рыночного спроса. Неэффективность монополии. Ценовая дискриминация. Монополия как рыночная структура. Монополистическая власть и эластичность рыночного предложения. Неэффективность монополии. Олигополия. Взаимозависимость производителей. Различные модели олигополии. Олигополия Курно и равновесие Нэша. Неэффективность олигополии Курно. Модель Бертрана.

### **Тема 14. Рынки факторов производства.**

Понятие производного спроса. Заработная плата как равновесная цена труда в условиях совершенной конкуренции. Заработная плата и предложение труда. Дифференциация заработной платы. Неценовые аспекты различных видов работ и компенсирующие различия в оплате труда. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Капитал и процент. Реальный капитал. Предложение сбережений. Межвременные бюджетные ограничения. Межвременные предпочтения. Межвременное равновесие. Изменение процентной ставки и эффекты замещения и дохода. Понятие текущей стоимости. Дисконтирование. Основные формулы.

### **Тема 15. Теория риска и неопределённости.**

Описание и измерение риска. Обусловленное потребление. Предпочтения агентов в отношении риска. Нерасположенность к риску. Ожидаемая полезность. Премия за риск. Снижение риска. Диверсификация вложений. Рассредоточение риска. Роль фондового рынка. Спрос на рискованные активы. Равновесие на рынке рискованных активов.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Все практические занятия дисциплины «Экономическая теория» предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

### **Раздел 1. Основы макроэкономической теории**


#### **Тема 1. Предмет и метод экономической теории.**

(форма проведения – «Круглого стола»).

**Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):**

1. Предмет экономической теории
2. Методы экономической теории
3. Экономические модели и эксперименты
4. Функции экономической теории
5. Экономические системы.

Вопрос обсуждается в форме «круглого стола», который организовывается следующим образом:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1) Преподавателем формулируются с привлечением студентов вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему. Вопросы следующие:

- оптимальная для России экономическая система (сочетание элементов традиционной, рыночной и плановой систем);

- соответствие экономики России доиндустриальной, индустриальной или постиндустриальной экономической системе.

2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

3) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;

4) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

5) Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляют дискуссия и дебаты.

## **Тема 2. Национальная экономика: результаты и их измерение.**

форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):**

1. Валовой национальный и валовой внутренний продукт
2. Номинальный и реальный ВВП
3. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен
4. Методы расчета ВВП: метод потока расходов и метод потока доходов
5. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный и располагаемый доход
6. ВВП и благосостояние общества. Чистое экономическое благосостояние

## **Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Семинар в интерактивной форме.**

Форма проведения – практическое занятие, семинар.

**Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):**


1. Кривая AD. Неценовые факторы AD
2. Кривая AS. Неценовые факторы AS
3. Модель AD-AS. Эффект храповика
4. Анализ экономического роста в модели AD-AS.
5. Анализ краткосрочных колебаний конъюнктуры в модели AD-AS.

## **Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции.**

Форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия.

**Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):**

1. Функция потребления. Предельная и средняя склонность к потреблению
2. Функция сбережения. Предельная и средняя склонность к сбережению
3. Инвестиционная активность и факторы, ее определяющие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Модель кейнсианского равновесия. Мультипликативный эффект
5. Эффект акселератора
6. Автономные и производные инвестиции. Парадокс бережливости.

### **Тема 5.**

#### **Циклические колебания и экономический рост.**

форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Понятие и фазы делового цикла
2. Классификации деловых циклов
3. Основные теории деловых циклов
4. Понятие и типы экономического роста
5. Факторы и темпы экономического роста
6. Кейнсианские модели экономического роста
7. Модель экономического роста Р. Солоу
8. Политика содействия экономическому росту

### **Тема 6. Финансовая система.**

Форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Понятие финансовой системы. Государственный бюджет.
2. Государственные расходы.
3. Функции и принципы налогообложения.
4. Классификация налогов.
5. Бюджетный дефицит и способы его покрытия.
6. Государственный долг.

Задание на деловую игру (ДИ-1):

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы моделируют условные налоговые системы страны. Страны придумывают сами, роли распределяются в зависимости от выбранной модели). Группы разрабатывают особенности налоговых систем «своих» стран. По завершении производится заслушивание доклада каждой малой группы, его общее публичное обсуждение и итоговое оценивание с участием преподавателя.


Время - общее 60 мин. (50 мин. – самостоятельная работа, 10 мин. – обсуждение каждого доклада).

### **Тема 7. Денежная система.**

**Форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия.**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Деньги, их функции и виды. Денежный рынок.
2. Спрос на деньги в неоклассической теории. Количественная теория денег.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Уравнение Фишера. Кембриджское уравнение.
3. Кейнсианская теория спроса на деньги. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги.
  4. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

### **Тема 8. Инфляция и безработица.**

Форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Определение инфляции и дефляции, их измерение
2. Факторы инфляции
3. Виды инфляции
4. Экономические последствия инфляции
5. Антиинфляционная политика государства
6. Понятие и формы безработицы. Полная занятость
7. Причины безработицы
8. Экономические и внеэкономические издержки безработицы
9. Закон Оукена
10. Кривая Филлипса, ее интерпретация в современной науке
11. Стагфляция и факторы, ее определяющие

Задание на деловую игру (ДИ-2):

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы создают условные модели антиинфляционной политики. Роли распределяются в зависимости от выбранной модели). Группы разрабатывают тексты. По завершении производится заслушивание доклада каждой малой группы, его общее публичное обсуждение и итоговое оценивание с участием преподавателя. Время - общее 60 мин. (50 мин. – самостоятельная работа, 10 мин. – обсуждение каждого доклада).

## **Раздел 2. Основы микроэкономической теории**

**Тема 9. Рыночная система: спрос и предложение. Семинар в интерактивной форме.**


Форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Спрос и факторы спроса
2. Кривая спроса. Закон спроса
3. Предложение и факторы предложения
4. Кривая предложения. Закон предложения
5. Рыночное равновесие
6. Излишек потребителя
7. Излишек производителя
8. Эластичность спроса по цене
9. Эластичность спроса по доходу и перекрёстная эластичность спроса

**Тема 10. Теория потребительского выбора.**

Форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):**

1. Бюджетное ограничение
2. Предпочтения потребителей
3. Кривые безразличия и их свойства
4. Предельная норма замещения благ
5. Равновесие потребителя
6. Функция полезности
7. Предельная полезность и MRS
8. Условия равновесия в кардинализме

### **Тема 11. Теория производства.**

Форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра.

**Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):**

1. Производственная функция
2. Предельный и средний продукт
3. Изокванты и их свойства
4. Предельная норма технического замещения
5. Отдача от масштаба.

### **Тема 12. Модель максимизации прибыли и конкурентное предложение.**

Форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра.

**Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):**


1. Экономические и бухгалтерские издержки
2. Общие, средние и предельные издержки
3. Краткосрочные издержки
4. Минимизация издержек: изокванта и изокосты
5. Экономическая и бухгалтерская прибыль
6. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде
7. Кривая предложения фирмы
8. Производственная эффективность и эффективность распределения ресурсов в модели конкурентного рынка.

### **Тема 13. Несовершенная конкуренция.**

Форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра.

**Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):**

1. Виды рынков несовершенной конкуренции
2. Монополия как рыночная структура
3. Максимизация прибыли монополистом
4. Неэффективность монополии
5. Ценовая дискриминация
6. Монопсония как рыночная структура
7. Максимизация прибыли монополистом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Неэффективность монополии
9. Монополистическая конкуренция: дифференциация продукта
10. Олигополия Курно и равновесие Нэша
11. Неэффективность олигополии Курно
12. Модель Бертрана.

Занятие проводится интерактивным методом группового обсуждения. Групповое обсуждение вопроса об особенностях различных типов рыночных структур.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема максимизации прибыли в условиях различных типов рыночных структур, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель устанавливает определенные правила проведения группового обсуждения: указать не менее 5 ошибок;

вводит алгоритм выработки общего мнения;

назначает лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение задач совместно с преподавателем.

#### **Тема 14. Рынки факторов производства.**

Форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра.

##### **Вопросы к теме:**

1. Заработная плата как равновесная цена труда в условиях совершенной конкуренции
2. Заработная плата и предложение труда
3. Дифференциация заработной платы
4. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини
5. Межвременные бюджетные ограничения
6. Межвременные предпочтения
7. Межвременное равновесие. Изменение процентной ставки и эффекты замещения и дохода
8. Понятие текущей стоимости. Дисконтирование: основные формулы

#### **Тема 15. Теория риска и неопределённости.**

Форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра.

##### **Вопросы к теме:**

1. Описание риска. Измерение риска
2. Предпочтения агентов в отношении риска
3. Ожидаемая полезность
4. Снижение риска
5. Равновесие на рынке рискованных активов

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**


Проведение лабораторных работ учебным планом не предусмотрено.

#### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Выполнение контрольных работ и рефератов учебным планом не предусмотрено.

При освоении данного вида учебной работы используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

обучающимися. Курсовая работа (КР) - это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

КР входит в индивидуальное портфолио студента.


Рекомендуется использовать;

1. Макроэкономика. Учебно-методическое пособие по подготовке курсовых работ. Ульяновск, УлГУ, 2014. Ю.О. Моисеева, Л.В. Решетова.


2. Учебно- методические материалы [https://www.ulsu.ru/media/uploads/byo%40rambler.ru/2018/11/13/Эконом\\_теория](https://www.ulsu.ru/media/uploads/byo%40rambler.ru/2018/11/13/Эконом_теория)

### Темы курсовых работ:

1. Экономическая система общества: сущность, типы, национальные модели.
2. Российская модель экономической системы.
3. Национальные модели рыночной экономики в современном мире.
4. Макроэкономические цели: противоречивое единство.
5. Тенденции изменения структуры российского ВВП.
6. Заработная плата и прибыль в структуре российского национального дохода.
7. Тенденции изменения структуры российского ВВП, их воздействие на экономический рост и направления транс-формации.
8. Рента в структуре российского ВВП и трансформация рентного налогообложения.
9. Международные сопоставления стран по уровню ВВП.
10. Российские кризисы как следствие стратегических просчетов в экономической политике.
11. Внутренние и внешние факторы цикличности экономического развития России.
12. Либерализация цен в России как фактор экономического спада.
13. Приватизация в России: этапы, механизмы, социально-экономические последствия.
14. Монополизм в российской экономике: исторические корни, механизм преодоления.
15. Противоречия налоговой системы России и механизм их разрешения средствами фискальной политики.
16. Ограничения роста российской экономики и механизм их преодоления средствами экономической политики.
17. Инвестиционный климат в России и пути его улучшения.
18. Факторы, препятствующие трансформации сбережений в инвестиции в России.
19. Сберегательная активность и инвестиционный процесс в российской экономике.
20. Человеческий капитал: понятие и роль в современной экономике.
21. Иностраные инвестиции в экономике России: формы, направления, эффективность.
22. Монополизм в российской экономике: исторические корни, механизм преодоления.
23. Варианты социально-экономического развития России в ближайшей и отдаленной перспективе.
24. Цикличность как форма развития национальной экономики.
25. Экономические циклы: сущность, классификация, особенности развития.
26. Механизм циклических колебаний экономики.
27. Природа кризиса российской экономики и механизм его преодоления.
28. Трансформация налоговой системы России в период рыночных реформ.
29. Налоговое бремя в современной России и возможности его сокращения.
30. Структура современных налоговых систем.
31. Стратегические дефекты российской налоговой системы и способы их устранения.
32. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности.
33. Государственный бюджет в финансовой системе современного общества.
34. Проблема российского государственного долга и варианты ее разрешения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


35. Государственный долг: опыт развитых стран, проблемы для России.
36. Внешний государственный и частный долг России в системе международной задолженности.
37. Макроэкономические проблемы дефицита и профицита государственного бюджета.
38. Способы финансирования бюджетного дефицита: сравнительный анализ эффективности.
39. Резервный фонд и фонд национального благосостояния: макроэкономические проблемы.
40. Альтернативные варианты использования фондов финансовых резервов в современной России.
41. Налоговая реформа в России: критический анализ результативности.
42. Причины, виды и последствия инфляции.
43. Инфляция в современной России: причины, формы, пути преодоления.
44. Специфика инфляции в российской экономике.
45. Проинфляционные и контринфляционные факторы в современной России.
46. Динамика инфляции в России: современные тенденции и прогнозы.
47. Инфляция спроса и инфляция издержек в современной России: механизм преодоления.
48. Монетарные и немонетарные факторы российской инфляции.
49. Инфляция и экономический рост: специфика взаимосвязи в современной России.
50. Рынок труда и безработица.
51. Причины и социально-экономические последствия безработицы.
52. Причины, формы и особенности российской безработицы
53. Устойчивый рост как приоритетная цель российского государства.
54. Направления динамики ВВП России в 1990-2016 гг. и ее ведущие детерминанты.
55. Качество роста российской экономики в постдефолтный период: рост без развития.
56. Ограничения роста российской экономики и механизм их преодоления средствами экономической политики.
57. Модель сырьевого государства в России и алгоритм ее трансформации.
58. «Голландская болезнь» в российской экономике: причины, симптомы, пути искоренения.
59. «Ресурсное проклятие»: теория и практика.
60. Механизм преодоления инвестиционного кризиса и перспективы роста российской экономики.
61. Дискуссии о причинах экономических кризисов в России и путях их преодоления.
62. Российские кризисы 2008-2009 гг. и 2015-2016 гг. как результат действия внешних факторов.
63. Механизм воздействия мировых цен на нефть на российскую экономику.
64. Западные санкции, их позитивное и негативное влияние на экономику России.
65. Российские кризисы 2008-2009 гг. и 2015-2016 гг. как результат просчетов в экономической политике.
66. Девальвация рубля в 2014-2015 гг., ее причины и социально-экономические последствия.
67. Конверсия в российском ВПК: этапы, последствия, основные проблемы.
68. Дифференциация населения по уровню доходов: причины и последствия.
69. Уровень жизни населения РФ и его составляющие.
70. Неравенство доходов и проблема бедности в современной России.
71. Закономерности изменения уровня и качества жизни в современной России.
72. Неравенство в распределении доходов населения России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


73. Социальное неравенство: причины и пути преодоления.
74. Экономическая безопасность России: содержание, способы и перспективы обеспечения.
75. Национальная экономическая безопасность и ее формы.
76. Угрозы экономической безопасности России и пути их преодоления.
77. Экономика коррупции
78. Неоклассическая теория поведения потребителя и типы рациональности
79. Теории стоимости: противоречия и поиск синтеза
80. Неоклассическая теория фирмы
81. Ценовые стратегии фирм в условиях несовершенной конкуренции
82. Методы неценовой конкуренции в экономике России
83. Парадоксы экономического поведения и их объяснение
84. Теории капитала и процентной ставки
85. Теория аукционов и торгов
86. Микроэкономический анализ рынка нефти и бензина в России
87. Микроэкономический анализ мирового рынка нефти
88. Микроэкономический анализ электроэнергетики в России
89. Микроэкономический анализ рынка сельскохозяйственной продукции в России
90. Микроэкономический анализ рынка природного газа в России
91. Микроэкономический анализ рынка автомобилей в России
92. Микроэкономический анализ рынка машиностроительной продукции в России
93. Микроэкономический анализ рынка авиатехники в России
94. Микроэкономический анализ трудовых контрактов
95. Микроэкономический анализ рынка недвижимости в России
96. Микроэкономический анализ рынка образовательных услуг в России
97. Микроэкономический анализ рынка труда в России
98. Институты рыночной экономики
99. Экономика бюрократии
100. Экономическая теория человеческого капитала.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Предмет, метод и функции экономической теории. Макроэкономика и микроэкономика, их взаимосвязь.
2. Базовые экономические категории.
3. Экономические системы.
4. Макроэкономические цели.
5. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Валовой продукт. ВВП и ВВП.
6. Методы расчета валового продукта. Структурные элементы валового внутреннего продукта, рассчитанного по методу потока расходов и по методу потока доходов?
7. ВВП и экономическое благосостояние общества.
8. Понятие совокупного спроса и его компоненты. Кривая AD. Эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок.
9. Неценовые факторы совокупного спроса.
10. Понятие совокупного предложения. Три отрезка кривой AS: кейнсианский, восходящий и классический.
11. Неценовые факторы совокупного предложения.
12. Равновесие товарного рынка в модели AD-AS. Эффект храповика.
13. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14. Функция потребления и функция сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению.
15. Инвестиции, их классификация и функциональная роль.
16. Взаимосвязь сбережений и инвестиций в классической и кейнсианской моделях макроэкономического равновесия.
17. Мультипликативный эффект.
18. Автономные и производные инвестиции. Эффект акселератора. Парадокс бережливости.
19. Циклические колебания экономической конъюнктуры и их причины.
20. Классификация экономических циклов.
21. Фазы экономического цикла. Механизм выхода из кризиса.
22. Особенности современных экономических циклов.
23. Понятие финансовой системы. Государственный бюджет.
24. Государственные расходы.
25. Функции и принципы налогообложения.
26. Классификация налогов.
27. Бюджетный дефицит и способы его покрытия.
28. Бюджетный профицит.
29. Государственный долг.
30. Деньги, их функции и виды.
31. Денежный рынок. Особенности современной денежной системы.
32. Спрос на деньги в неоклассической теории. Количественная теория денег.
33. Уравнение Фишера. Кембриджское уравнение.
34. Кейнсианская теория спроса на деньги. Транзакционный и спекулятивный спрос на деньги.
35. Предложение денег.
36. Равновесие на денежном рынке.
37. Понятие и количественные показатели инфляции
38. Причины инфляции.
39. Виды инфляции. Сбалансированная и несбалансированная, ожидаемая и непредвиденная инфляция.
40. Инфляция спроса и инфляция издержек. Открытая и подавленная инфляция.
41. Импортируемая инфляция.
42. Экономические последствия инфляции.
43. Понятие, уровень и типы безработицы. Полная занятость.
44. Причины безработицы.
45. Социально-экономические последствия безработицы.
46. Предмет и метод микроэкономики. Базовые категории микроэкономики.
47. Рыночный спрос и факторы на него воздействующие.
48. Рыночное предложение и факторы на него воздействующие.
49. Эластичность спроса по цене.
50. Перекрестная эластичность спроса по цене и эластичность спроса по доходу.
51. Эластичность предложения.
52. Рыночное равновесие. Избыток спроса (дефицит) и избыток предложения.
53. Кривые безразличия, их свойства.
54. Бюджетные ограничения.
55. Потребительский выбор.
56. Предельная и общая полезность.
57. Эффект замещения и эффект дохода.
58. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


- Валовой и предельный продукт фактора производства.
59. Изокванты. Замещение производственных факторов.
  60. Изокоста. Уравнение изокосты.
  61. Равновесие производителя . Эффект масштаба.
  62. Явные и неявные издержки. Экономическая прибыль и экономические издержки.
  63. Валовые, переменные, постоянные, средние, предельные издержки.
  64. Взаимосвязь краткосрочных и долгосрочных издержек.
  65. Типы рыночных структур. Общая характеристика.
  66. Чистая конкуренция. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде.
  67. Чистая конкуренция. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде.
  68. Чистая конкуренция и эффективность.
  69. Излишки потребителя и производителя.
  70. Налогообложение и субсидирование на конкурентном рынке.
  71. Налогообложение на монополистическом рынке.
  72. Минимальные и максимальные цены при государственном регулировании рынка.
  73. Поддержание стабильных цен и производственные квоты.
  74. Рыночная власть, монополия. Стратегия ценообразования монополиста.
  75. Общественные издержки монопольной власти.
  76. Ценовая дискриминация.
  77. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование естественных монополий.
  78. Монополистическая конкуренция.
  79. Олигополия. Модель Курно. Картель.
  80. «Дилемма заключенных». Модель ломаной линии спроса.
  81. Олигополия доминирующей фирмы. Проблема общественной эффективности олигополии.
  82. Общая характеристика рынков факторов производства. Конкурентные рынки факторов производства.
  83. Основное правило использования ресурсов.
  84. Монопсония и двусторонняя монополия на рынке ресурса.
  85. Конкурентный рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Определение равновесного уровня заработной платы.
  86. Выбор между трудом и отдыхом.
  87. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
  88. Капитал как фактор производства и процент как доход на капитал.
  89. Земля как фактор производства. Экономическая и земельная рента.
  90. Теория риска и неопределённости

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).


Форма обучения – очная.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. ППредмет и метод экономической теории.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	11	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
2. ННациональная экономика: результаты и их измерение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	11	тестирование, экзамен
3. ССовокупный спрос и совокупное предложение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	11	тестирование, устный опрос, экзамен
4. Потребление, сбережение, инвестиции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	11	тестирование, устный опрос, экзамен
5. ЦЦиклические колебания и экономический рост.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	12	тестирование, устный опрос, экзамен
6. ФФинансовая система.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	12	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Денежная система.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	11	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
8. Инфляция и безработица.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> <li>•</li> </ul>	11	деловая игра тестирование, экзамен
Раздел 2. Основы микроэкономической теории			
9. Рыночная система: спрос и предложение.	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена.</li> </ul>	13	тестирование, экзамен
10. Теория потребительского выбора.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	13	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
11. Теория производства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	14	тестирование, экзамен
12. Модель максимизации прибыли и конкурентное предложение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	14	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
13. Несовершенная конкуренция.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-</li> </ul>	14	тестирование, устный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена		опрос, деловая игра, экзамен
14. Рынки факторов производства.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена	14	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
Тема 15. Теория риска и неопределённости	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена	14	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
<i>Курсовая работа (КР) по дисциплине</i>	• Выполнение заданий на КР; • Оформление КР; • Подготовка к защите КР	36	текущий контроль этапности, проверка выполнения заданий на КР; защита КР


Форма обучения – заочная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Предмет и метод экономической теории.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена	20	тестирование, устный опрос, экзамен
2. Национальная экономика: результаты и их измерение.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена	18	тестирование, экзамен
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена	18	тестирование, устный опрос, экзамен




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		
4. Потребление, сбережение, инвестиции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	18	тестирование, устный опрос, экзамен
5. Циклические колебания и экономический рост.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	18	тестирование, устный опрос, экзамен
6. Финансовая система.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	20	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
7. Денежная система.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	20	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
8. Инфляция и безработица.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> <li>•</li> </ul>	20	деловая игра тестирование, экзамен
Раздел 2. Основы микроэкономической теории			
9. Рыночная система: спрос и предложение.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	26	тестирование, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена.</li> </ul>		
10. Теория потребительского выбора.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	26	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
11. Теория производства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	26	тестирование, экзамен
12. Модель максимизации прибыли и конкурентное предложение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	26	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
13. Несовершенная конкуренция.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	28	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
14. Рынки факторов производства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	28	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
Тема 15. Теория риска и неопределённости	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	26	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
<i>Курсовая работа (КР) по дисциплине</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение заданий на КР;</li> <li>• Оформление КР;</li> <li>• Подготовка к защите КР</li> </ul>	20	текущий контроль этапности, проверка выполнения заданий на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			КР; защита КР
--	--	--	------------------

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### Основная литература


1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431447>
2. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446614>
3. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437839>

#### Дополнительная

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432017>
2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438048>
3. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432076>

#### Учебно-методическая

1. Методические указания по организации самостоятельной работы бакалавров по направлению 38.03.03. «Управление персоналом» (бакалавриат) / Составитель Захарова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Ю.Н. Текст : электронный // ulsu.ru [сайт]. – 2019. –  
URL: <https://www.ulsu.ru/ru/education/7/documents/2019/>

2. Моисеева Ю.О. Экономическая теория: методика подготовки курсовых работ: учебно-методическое пособие для студентов первого курса бакалавриата / Ю. О. Моисеева. – Ульяновск: УлГУ, 2018. – 52 с.

Согласовано:

ГЛАВ Библиотекарь, / Колосов А.М. / МК / 18.11.20

\_\_\_\_\_  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

#### б) Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. «1С:Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Statistica Academic for Windows
5. Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости")
6. Антиплагиат ВУЗ

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


##### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1 **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2 **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3 **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам. нач. грот | Ключкова АВ | 09.06.2020г.  
 Должность сотрудника УИТиТФИО      ФИО      подпись      дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации учебного процесса по данной дисциплине применяются классические образовательные технологии: лекции для изложения теоретического материала, а также мультимедийное оборудование, программное обеспечение для компьютерных презентаций и доступ студентов к компьютеру с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения лекционного материала, основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине.

Для проведения контроля и аттестации по итогам освоения дисциплины предлагаются контрольные вопросы.

Для курса «Экономическая теория» не требуется специального материально-технического обеспечения.

Данная Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.03 Управление персоналом

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик




(подпись)

должность

доцент

Решетова Л.В.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе **частично/исключительно дистанционных образовательных технологий**, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




доцент, к.э.н.

Решетова Л.В.

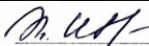
подпись


должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в пп. 4, а именно 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы с оформлением приложения 1.	Иванова Т.Ю.		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 11

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 396

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц ( 396 часов)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>Очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	138/90*	90/90*	48	
Аудиторные занятия:	138/90*	90/90*	48	
лекции	52/36*	36/36*	16	
Семинары и практические занятия	86/54*	54/54*	32	
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	
Самостоятельная работа	186	90	96	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-	-	-	
Курсовая работа	2	2	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен	экзамен	



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>396</b>	<b>216</b>	<b>180</b>	
----------------------------------	------------	------------	------------	--

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	40/40*	20/20*	20/20*	
Аудиторные занятия:	40/40*	20/20*	20/20*	
лекции	20/20*	10/10*	10/10*	
Семинары и практические занятия	20/20*	10/10*	10/10*	
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	
Самостоятельная работа	338	152	186	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-	-	-	
Курсовая работа	2	2	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>396</b>	<b>181</b>	<b>215</b>	

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения